

Vlastivěda

5. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Místo, kde žijeme		
<u>Naše vlast</u>	▪ rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, státní symboly a jejich význam ▪ vysvětlí pojmy vláda, parlament, zákon, státní správa, politický systém ČR ▪ zná jméno současného prezidenta ▪ zná letopočet vzniku ČR	
<u>Regiony ČR</u>	▪ vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury a posoudí jejich význam z různých hledisek	
<u>Evropa a svět</u>	▪ vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách Evropy a polokouli ▪ ukáže na mapě významné státy Evropy, najde hlavní město ▪ najde významná města, pohoří, řeky apod. v oblastech evropského kontinentu ▪ stručně charakterizuje stát EU ▪ ukáže státy EU na mapě ▪ na základě vlastních zkušeností zprostředkuje ostatním zážitky a zajímavosti z vlastních cest (porovná způsob života a přírodu)	
<u>Mapy obecně zeměpisné a tématické</u>	▪ s pomocí mapy umí porovnat hustotu osídlení, zalesnění, průmysl a zemědělství jednotlivých oblastí	
Lidé kolem nás		
<u>Soužití lidí</u>	▪ na základě vlastních zkušeností vyjádří základní vztahy mezi lidmi ▪ vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, rodině i obci ▪ seznámí se s existencí a fungováním zájmových spolků a politických stran v ČR	
<u>Vlastnictví</u>	▪ orientuje se v základních formách vlastnictví, používá peníze v běžných situacích	

Vlastivěda

5. ročník

<u>Právo a spravedlnost</u>	▪ dokáže rozlišit soukromý, veřejný a osobní majetek	
<u>Základní globální problémy</u>	▪ zná práva a povinnosti žáka školy ▪ ví co je protiprávní jednání ▪ poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na některé problémy a podle možností navrhne zlepšení životního prostředí obce	
Lidé a čas		
<u>Orientace v čase a časový řád</u>	▪ pracuje s časovou přímkou ▪ chápe pojem letopočet, století, tisíciletí a umí s nimi pracovat ▪ uvědomuje si pojmy před naším letopočtem a našeho letopočtu ▪ využívá časových údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi historickými jevy	
<u>Současnost a minulost v našem životě</u>	▪ charakterizuje období novověku (rozvoj vědy a techniky, novodobé státy, vznik R-U) ▪ popíše události 1. sv. války a objasní vznik Československé republiky ▪ chápe význam a úlohu osobnosti 1. čs. prezidenta T.G.Masaryka ▪ popíše události 2. sv. války a její důsledky ▪ charakterizuje období totality a obnovení demokracie (sametová revoluce, osobnost V.Havla) ▪ využívá kulturně regionální památky dané doby jako zdroj informací o minulosti ▪ vyhledává informace v muzeích, archivech, knihovnách a encyklopediích ▪ objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů	